

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено
протоколом педагогического совета
от «27» 08 2021г. № 2
Директор школы-интерната
Валиева З.Р.Халиуллина
Введено приказом № 94
от «27» 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)
по предмету «ГЕОГРАФИЯ»
для 7 класса
2 часа в неделю
70 часов в год

Составитель: **Валиева Гулия Зиннатовна, учитель-дефектолог**

Согласовано
Заместитель директор по УР *Мазгутова* Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО
протокол №1 от
Руководитель ШМО *Рахматуллина* Л.Р.Рахматуллина

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для **7-го** класса предусматривает обучение географии в объеме **2 часа** в неделю, что составляет **68 часов** в год. Структура программы соответствует структуре учебника: «География» учебник для учащихся **7 класса** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 2-е издание. Авторы: Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина. Москва «Просвещение», 2015 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общая характеристика учебного предмета

Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе 8 вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости

Основной целью рабочей программы является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края;
- Привитие гражданских и патриотических чувств.

Содержание учебного предмета.

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Природные зоны

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах.

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Тематическое планирование.

№ п.п.	Раздел, тема	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России	11
	Зона арктических пустынь	5
2	Зона тундры	8
3	Лесная зона	18
4	Зона степей	8
5	Зона полупустынь и пустынь	6
6	Зона субтропиков	4
7	Высотная поясность	4

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;

Практическая работа № 2 «Работа с физической картой и картой природных зон России».

Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».

Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Лифанова Т.М. «Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс»- Москва, «Просвещение» 2015 г. – 113 страниц. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. Эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе.
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна.
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря.
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком.
- Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне.
- Хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
- Правила поведения в природе;
- Названия географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, на карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картой.
- Показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе.
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.
- Правильно вести себя в природе.
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон.
- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида

Учебно-методический комплект.

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебник «География России» для учащихся 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина. Москва «Просвещение», 2015 год, допущен Министерством образования Российской Федерации.
3. Лифанова Т.М. «Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс»- М., «Просвещение» 2002 г. – 113 страниц

Календарно-тематическое планирование.

№ уро ка.	Раздел. Тема урока.	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России	1	02.09	
2	Европейская и азиатская части России	1	03.09	
3	Административное деление России	1	06.09	
4	Разнообразие рельефа	1	10.09	
5	Полезные ископаемые, их основные местоположения <i>Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;</i>	1	13.09	
6	Климат России	1	17.09	
7	Водные ресурсы России, их использование	1	20.09	
8	Население России, народы России	1	24.09	
9	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли	1	27.09	
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1	01.10	
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России	1	04.10	
12	Размещение природных зон на территории России	1	08.10	
13	Карта природных зон России. <i>Практическая работа № 2 «Работа с физической картой и картой природных зон России».</i>	1	11.10	
14	Арктика. Зона арктических пустынь. Положение на карте	1	15.10	
15	Климат	1	18.10	
16	Растительный и животный мир	1	22.10	
17	Население и его основные занятия	1	25.10	
18	Северный морской путь	1	29.10	
19	Зона тундры. Зона тундры. Положение на карте	1	08.11	
20	Климат. Водоемы тундры	1	12.11	
21	Растительный мир	1	15.11	
22	Животный мир тундры	1	19.11	

	<i>Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных и растений».</i>			
23	Хозяйство, население и его основные занятия	1	22.11	
24	Города тундры: Мурманск, Воркута, Архангельск	1	26.11	
25	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1	29.11	
26	Экологические проблемы Севера, охрана природы тундры	1	03.12	
27	Лесная зона. Лесная зона. Рельеф, полезные ископаемые.	1	06.12	
28	Климат.	1	10.12	
29	Реки, озера, каналы	1	13.12	
30	Растительный мир, хвойные леса (тайга)	1	17.12	
31	Повторительно-обобщающий урок. Тестирование	1	20.12	
32	Смешанные и лиственные леса	1	24.12	
33	Животный мир лесной зоны <i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных и растений».</i>	1	27.12	
34	Пушные звери	1	14.01	
35	Значение леса.	1	17.01	
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1	21.01	
37	Города Центральной России.	1	24.01	
38	Особенности развития хоз-ва Северо-Западной России	1	28.01	
39	Города. Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1	31.01	
40	Западная Сибирь	1	04.02	
41	Восточная Сибирь	1	07.02	
42	Дальний Восток	1	11.02	
43	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	14.02	
44	Повторительно-обобщающий урок. <i>Тестирование.</i>	1	18.02	
45	Зона степей. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1	21.02	
46	Растительный мир	1	25.02	
47	Животный мир <i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее</i>	1	28.02	

	<i>типичных для изучаемой природной зоны животных и растений».</i>			
48	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	04.03	
49	Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Омск, Оренбург	1	07.03	
50	Города: Саратов. Самара, Волгоград	1	11.03	
51	Города: Ставрополь, Краснодар, Ростов-на-Дону		14.03	
52	Охрана природы зоны степей	1	18.03	
53	Повторительно-обобщающий урок. <i>Контрольный срез знаний</i>	1	21.03	
54	Зона полупустынь и пустынь. Рельеф, полезные ископаемые.	1	25.03	
55	Климат, реки.	1	08.04	
56	Растительный мир <i>Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений».</i>	1	11.04	
57	Животный мир. <i>Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных».</i>	1	15.04	
58	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	18.04	
59	Города зоны полупустынь и пустынь	1	22.04	
60	Зона субтропиков. Положение на карте. <i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».</i>	1	25.04	
61	Курортное хозяйство. Население, основные занятия.	1	29.04	
62	Города курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик	1	02.05	
63	Город-герой Новороссийск	1	06.05	
64	Высотная поясность в горах. Рельеф, полезные ископаемые, климат <i>Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах</i>	1	09.05	
65	Особенности природы и хозяйство Северного Кавказа	1	13.05	
66	Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы.	1	16.05	
67	Горы Вост. Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	20.05	

68	Повторительно –обобщающий урок по географии России. <i>Тестирование.</i>	1	23.05	
69		1	27.05	
70		1	30.05	