

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТАТАРСКО - ЕЛТАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» ЧИСТОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «27» 08 2021г. № 2  
Директор школы-интерната  
*Валиева* З.Р.Халиуллина  
Введено приказом № 94  
от «27» 08 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (I вариант)**  
**по предмету «ГЕОГРАФИЯ»**  
**для 7 класса**  
**2 часа в неделю**  
**70 часов в год**

Составитель: **Валиева Гулия Зиннатовна, учитель-дефектолог**

Согласовано  
Заместитель директор по УР *Мазгутова* Л.И.Мазгутова

Рассмотрено на заседании ШМО  
протокол №1 от  
Руководитель ШМО *Рахматуллина* Л.Р.Рахматуллина

2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании:

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебного плана образовательного учреждения

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для **7-го** класса предусматривает обучение географии в объеме **2 часа** в неделю, что составляет **68 часов** в год. Структура программы соответствует структуре учебника: «География» учебник для учащихся **7 класса** специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 2-е издание. Авторы: Т.М. Лифанова, Е. Н. Соломина. Москва «Просвещение», 2015 год, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

### Общая характеристика учебного предмета

Данная программа разработана с учетом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки. География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе 8 вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Рабочая программа построена на основе, от простого к сложному. Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости

**Основной целью рабочей программы** является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Реализовать данную цель помогут следующие **задачи**:

- Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, информационных, кооперативных и др.);
- Развитие любознательности, научного мировоззрения;
- Формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;
- Привитие любви к Родине, её природе; умения бережного отношения к природе своего края;
- Привитие гражданских и патриотических чувств.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Особенности природы и хозяйства России**

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, её отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт России.

*Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;*

### **Природные зоны**

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь**

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

#### **Зона тундры**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар. Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

#### **Зона степей**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

#### **Зона полупустынь и пустынь**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

#### **Зона субтропиков**

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

#### **Высотная поясность в горах.**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

### Тематическое планирование.

| № п.п. | Раздел, тема                           | Количество часов |
|--------|--|------------------|
| 1      | Особенности природы и хозяйства России | 11               |
|        | Зона арктических пустынь               | 5                |
| 2      | Зона тундры                            | 8                |
| 3      | Лесная зона                            | 18               |
| 4      | Зона степей                            | 8                |
| 5      | Зона полупустынь и пустынь             | 6                |
| 6      | Зона субтропиков                       | 4                |
| 7      | Высотная поясность                     | 4                |

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические работы, предусмотренные программой. Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

*Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;*

*Практическая работа № 2 «Работа с физической картой и картой природных зон России».*

*Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

*Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

*Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

*Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

*Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

*Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».*

*Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах».*

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивации к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью на печатной основе: Лифанова Т.М. «Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс»- Москва, «Просвещение» 2015 г. – 113 страниц. В тетрадь включены вопросы и задания, в том числе в форме практических работ, немых рисунков, схем, кроссвордов, ребусов, и т.д. Эти задания выполняются по ходу урока или как дополнение к домашнему заданию.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.**

**Учащиеся должны знать:**

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе.
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна.
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря.
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком.
- Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне.
- Хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
- Правила поведения в природе;
- Названия географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**

- Показывать границы России на глобусе, на карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картой.
- Показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе.
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.
- Правильно вести себя в природе.
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон.
- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида

**Учебно-методический комплект.**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., авторы О. И. Бородина, В.М. Мозговой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
2. Учебник «География России» для учащихся 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина. Москва «Просвещение», 2015 год, допущен Министерством образования Российской Федерации.
3. Лифанова Т.М. «Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс»- М., «Просвещение» 2002 г. – 113 страниц

**Календарно-тематическое планирование.**

| № уро ка. | Раздел. Тема урока.  | Количество часов | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту |
|-----------|--|------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1         | <b>Особенности природы и хозяйства России.</b><br>Географическое положение России  | 1                | 02.09                    |                          |
| 2         | Европейская и азиатская части России   | 1                | 03.09                    |                          |
| 3         | Административное деление России  | 1                | 06.09                    |                          |
| 4         | Разнообразие рельефа   | 1                | 10.09                    |                          |
| 5         | Полезные ископаемые, их основные местоположения<br><i>Практическая работа № 1 «Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых»;</i> | 1                | 13.09                    |                          |
| 6         | Климат России  | 1                | 17.09                    |                          |
| 7         | Водные ресурсы России, их использование  | 1                | 20.09                    |                          |
| 8         | Население России, народы России  | 1                | 24.09                    |                          |
| 9         | Промышленность – основа хозяйства, её отрасли  | 1                | 27.09                    |                          |
| 10        | Сельское хозяйство, его отрасли  | 1                | 01.10                    |                          |
| 11        | Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России  | 1                | 04.10                    |                          |
| 12        | Размещение природных зон на территории России  | 1                | 08.10                    |                          |
| 13        | Карта природных зон России.<br><i>Практическая работа № 2 «Работа с физической картой и картой природных зон России».</i>                        | 1                | 11.10                    |                          |
| 14        | <b>Арктика.</b><br>Зона арктических пустынь. Положение на карте  | 1                | 15.10                    |                          |
| 15        | Климат   | 1                | 18.10                    |                          |
| 16        | Растительный и животный мир  | 1                | 22.10                    |                          |
| 17        | Население и его основные занятия   | 1                | 25.10                    |                          |
| 18        | Северный морской путь  | 1                | 29.10                    |                          |
| 19        | <b>Зона тундры.</b><br>Зона тундры. Положение на карте   | 1                | 08.11                    |                          |
| 20        | Климат. Водоемы тундры   | 1                | 12.11                    |                          |
| 21        | Растительный мир   | 1                | 15.11                    |                          |
| 22        | Животный мир тундры  | 1                | 19.11                    |                          |

|    |   |   |       |  |
|----|---|---|-------|--|
|    | <i>Практическая работа № 3 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных и растений».</i>                             |   |       |  |
| 23 | Хозяйство, население и его основные занятия   | 1 | 22.11 |  |
| 24 | Города тундры: Мурманск, Воркута, Архангельск   | 1 | 26.11 |  |
| 25 | Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь   | 1 | 29.11 |  |
| 26 | Экологические проблемы Севера, охрана природы тундры  | 1 | 03.12 |  |
| 27 | <b>Лесная зона.</b><br>Лесная зона. Рельеф, полезные ископаемые.  | 1 | 06.12 |  |
| 28 | Климат.   | 1 | 10.12 |  |
| 29 | Реки, озера, каналы   | 1 | 13.12 |  |
| 30 | Растительный мир, хвойные леса (тайга)  | 1 | 17.12 |  |
| 31 | Повторительно-обобщающий урок. Тестирование   | 1 | 20.12 |  |
| 32 | Смешанные и лиственные леса   | 1 | 24.12 |  |
| 33 | Животный мир лесной зоны<br><i>Практическая работа № 4 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных и растений».</i> | 1 | 27.12 |  |
| 34 | Пушные звери  | 1 | 14.01 |  |
| 35 | Значение леса.  | 1 | 17.01 |  |
| 36 | Промышленность и сельское хозяйство Центральной России  | 1 | 21.01 |  |
| 37 | Города Центральной России.  | 1 | 24.01 |  |
| 38 | Особенности развития хоз-ва Северо-Западной России  | 1 | 28.01 |  |
| 39 | Города. Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград   | 1 | 31.01 |  |
| 40 | Западная Сибирь   | 1 | 04.02 |  |
| 41 | Восточная Сибирь  | 1 | 07.02 |  |
| 42 | Дальний Восток  | 1 | 11.02 |  |
| 43 | Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.   | 1 | 14.02 |  |
| 44 | Повторительно-обобщающий урок. <i>Тестирование.</i>   | 1 | 18.02 |  |
| 45 | <b>Зона степей.</b><br>Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.   | 1 | 21.02 |  |
| 46 | Растительный мир  | 1 | 25.02 |  |
| 47 | Животный мир<br><i>Практическая работа № 5 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее</i>   | 1 | 28.02 |  |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
|    | <i>типичных для изучаемой природной зоны животных и растений».</i>   |   |       |  |
| 48 | Хозяйство. Население и его основные занятия  | 1 | 04.03 |  |
| 49 | Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Омск, Оренбург  | 1 | 07.03 |  |
| 50 | Города: Саратов. Самара, Волгоград   | 1 | 11.03 |  |
| 51 | Города: Ставрополь, Краснодар, Ростов-на-Дону  |   | 14.03 |  |
| 52 | Охрана природы зоны степей   | 1 | 18.03 |  |
| 53 | Повторительно-обобщающий урок. <i>Контрольный срез знаний</i>  | 1 | 21.03 |  |
| 54 | <b>Зона полупустынь и пустынь.</b><br>Рельеф, полезные ископаемые.   | 1 | 25.03 |  |
| 55 | Климат, реки.  | 1 | 08.04 |  |
| 56 | Растительный мир<br><i>Практическая работа № 6 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений».</i>   | 1 | 11.04 |  |
| 57 | Животный мир.<br><i>Практическая работа № 7 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны животных».</i>  | 1 | 15.04 |  |
| 58 | Хозяйство. Население и его основные занятия  | 1 | 18.04 |  |
| 59 | Города зоны полупустынь и пустынь  | 1 | 22.04 |  |
| 60 | <b>Зона субтропиков.</b><br>Положение на карте.<br><i>Практическая работа № 8 «Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных».</i> | 1 | 25.04 |  |
| 61 | Курортное хозяйство. Население, основные занятия.  | 1 | 29.04 |  |
| 62 | Города курорты: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик   | 1 | 02.05 |  |
| 63 | Город-герой Новороссийск   | 1 | 06.05 |  |
| 64 | <b>Высотная поясность в горах.</b><br>Рельеф, полезные ископаемые, климат<br><i>Практическая работа № 9 «Вычерчивание схемы смены природных зон в горах</i>                                    | 1 | 09.05 |  |
| 65 | Особенности природы и хозяйство Северного Кавказа  | 1 | 13.05 |  |
| 66 | Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы.  | 1 | 16.05 |  |
| 67 | Горы Вост. Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.  | 1 | 20.05 |  |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
| 68 | Повторительно –обобщающий урок по географии России. <i>Тестирование.</i> | 1 | 23.05 |  |
| 69 |  | 1 | 27.05 |  |
| 70 |  | 1 | 30.05 |  |